

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Станции юных туристов г. Павлово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, и Уставом МБУ ДО СЮТур г. Павлово.

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных туристов г. Павлово (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных туристов г. Павлово (далее – Учреждение), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течении учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.3. Текущий контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Формы текущего контроля : анкетирование, тестирование, устный опрос , контрольная работа, викторина, игра, билеты, самостоятельная работа, выполнение контрольных нормативов по ОФП, СФП, участие в соревнованиях, конкурсах, защита проектных, исследовательских работ, судейство соревнований, туристско-краеведческого маршрут, поход, экспедиция, экскурсия.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения учащимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеразвивающей программе.

2.4. Критерии оценки результативности текущего контроля определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень усвоения материала учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, базовый, начальный

2.5. Последствия получения оценки – «начальный уровень» в результате текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащихся.

2.5. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в период по итогам образовательных модулей: октябрь, ноябрь, май

3.4.В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической, практической подготовки учащихся в форме зачета.

Теоретические знания проверяются с помощью: анкетирования, тестирования, фронтального опроса, контрольной работы, викторины, игры, билетов, опросов, самостоятельных работ, и т.д.

Практические умения проверяются с помощью: билетов, контрольной работы, выполнения контрольных нормативов по ОФП, СФП, участия в соревнованиях, конкурсах, защита проектных, исследовательских работ, судейства соревнований, туристско-краеведческого маршрута, похода, экспедиции, экскурсии и т.д.

В случае академической задолженности, учащиеся получившие неудовлетворительные результаты по курсу программы или не прохождения промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин обязаны ее ликвидировать .

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему курсу не более двух раз в срок до 15 сентября следующего учебного года. Промежуточную аттестацию во второй раз проводит педагог дополнительного образования.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, имеющие академическую задолженность ,переводятся на следующий курс обучения условно.

3.5. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень усвоения материала учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, базовый, начальный

3.6. Содержание и формы проведения аттестации определяются данным локальным актом, таким образом, чтобы можно было определить уровень усвоения программы учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, базовый, начальный

3.7. Промежуточная аттестация и фиксация ее результатов осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в ведомости промежуточной аттестации по теоретической подготовке, практической подготовке.

3.8.Учащимся ТКО в ходе промежуточной аттестации засчитываются результаты участия в конкурсах, турнирах, соревнованиях всех уровней в межаттестационный период.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.0. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета учреждения.

4.1. Если воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т. п.), то он считается аттестованным и получает максимальный балл. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог дополнительного образования.

4.2. Учащиеся, успешно освоившие содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продолжают обучение по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в следующем учебном году. Приказ о переводе оформляется в конце учебного года.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

ВЕДОМОСТЬ
прохождения промежуточной аттестации учащимися МБУ ДО СЮТур г. Павлово

в _____ учебном году

Туристско-краеведческое объединение: _____

Год обучения: _____

Руководитель ТКО: _____

№	Ф.И.О. учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации (высокий, базовый, начальный)
1	<i>Иванов И</i>			высокий

